

RD's Definition av särskilt yrkesskickliga



• Erfarenhet

- Klinisk yrkeserfarenhet > 15 år (legitimationstid)
- Kunskaper, egenskaper och erfarenheter som gör att andra medarbetare vänder sig till en person som står för stabilitet och trygghet i teamet/arbetsplatsen.
- Förmåga att – se, upptäcka, bedöma, ta beslut och agera bekvämt i yrkesrollen i arbetsvardagen.

• Kompetens

- Kunskap kombinerat med praktisk erfarenhet och personliga egenskaper
- Samarbete och bemötande
- Utveckling av verksamhet, kvalitet och säkerhet

• Specialistkunskap

- Klinisk blick – ser det mest centrala och de avgörande detaljerna i varje situation samtidigt och bedömer insats med utgångspunkt i båda delarna.

Särskilt yrkesskickliga – koppling till lönekriterier

Särskilt yrkesskickligas prestationer är bedömda som utmärkta enligt våra lokala lönekriterier, se exempel nedan.



Dokumentkategori
Dokument ID
Upprättare

Utgåvsnummer
Fastställande / Förhandlingsdatum
2014-08-18 / 2014-05-21
Fastställare

Dokument ID
Gäller från
Gäller till

	Behöver förbättras	Godkänd	Bra	Utmärkt
Verksamhet	<i>Vill/ kan inte i relation till uppdraget</i>	<i>Kan och visar vilja till utveckling</i>	<i>Vill, kan och genomför</i>	<i>Genomför och påverkar andra i positiv riktning</i>
Yrkesskicklighet/ kompetens - Vad - Hur	Behöver handledning och stöd i sin profession. Har svårt att omsätta teori i praktiken. Är inte följksam/ har inte kunskap om regelverk, policy och beslut.	Har den kompetens som krävs i det dagliga arbetet. Kan göra självständiga bedömningar och fatta beslut i sitt dagliga arbete.	Löser problem/uppgifter genom att bedöma och välja bland flera tänkbara metoder och alternativ. Har ofta utökade arbetsuppgifter och ansvarsområden.	Löser komplicerade problem/uppgifter som har effekt på längre sikt, där arbetsmetoder och alternativ till lösning inte alltid är givna. Uppdaterar och utvecklar ny kunskap.
Genomförande	Fullgör uppdrag med låg kvalitet och/eller håller inte uppsatt tidplan. Brister i planeringen av sitt arbete.	Kan planera och strukturera sitt eget arbete. Fullgör sitt uppdrag.	Prioriterar och fullgör uppdrag med bra kvalitet enligt uppsatt tidplan. Kan planera och prioritera för både sig själv och andra.	Planerar och strukturerar arbetet långsiktigt. Fullgör alltid sina uppdrag med hög kvalitet och enligt uppsatt tidplan. Bidrar på ett konstruktivt sätt till en helhetssyn.
Omdöme	Kan inte förutse konsekvenserna av sitt handlande i en given situation.	Kan förutse konsekvenserna av sitt handlande i en given situation.	Visar gott omdöme och förutser konsekvenserna av sitt handlande i en given situation.	Visar alltid gott omdöme och förutser alltid konsekvenserna av sitt handlande i en given situation.



Dokumentkategori
Dokument ID
Upprättare

Utgåvsnummer
Fastställande / Förhandlingsdatum
2014-08-18 / 2014-05-21
Fastställare

Dokument ID
Gäller från
Gäller till

	Behöver förbättras	Godkänd	Bra	Utmärkt
Förnyelse och lärande	<i>Vill/ kan inte i relation till uppdraget</i>	<i>Kan och visar vilja till utveckling</i>	<i>Vill, kan och genomför</i>	<i>Genomför och påverkar andra i positiv riktning</i>
Kunskapsinhämtning/ kompetensutveckling	Tillgodosgör sig inte ny kunskap och tar inte tillvara den kompetensutveckling som erbjuds. Ser inte värdet av att intressera sig för vad som pågår inom arbetsområdet.	Tar del av information i relation till uppdraget. Använder ny kunskap.	Tar ansvar för den egna kompetensutvecklingen inom relevanta ämnesområden. Söker och använder ny kunskap, såväl teoretisk som praktisk.	Tar egna initiativ till och initierar utveckling/forskning inom relevanta ämnesområden. Söker och bevakar såväl internt som externt relevant omvärldskunskap.
Kunskaps- och erfarenhetsöverföring	Håller kunskap och erfarenhet för sig själv. Saknar vilja och/eller förmåga att handla inom eget arbetsområde.	Förmedlar delvis teoretisk och praktisk kunskap inom arbetsområdet. Bidrar med sin egen kompetens.	Förmedlar på ett bra sätt teoretisk och praktisk kunskap inom arbetsområdet. Bidrar med sin egen kompetens och tillgodosgör sig andras.	Delger och förmedlar kunskaper och erfarenheter på ett pedagogiskt sätt. Har en positiv inställning samt en pedagogisk förmåga gällande kunskaps- och erfarenhetsöverföring.