



Student

2022

Studentpolitisk Plattform



Syfte

Vårdförbundet Student representerar röntgensjuksköterskor, biomedicinska analytiker och sjuksköterskor under sin utbildning samt nyexaminerade i sitt yrke. Studentorganisationens syfte är bland annat att ge studentmedlemmar en större påverkansmöjlighet i förbundet, bidra med ett studentperspektiv i det fackliga arbetet samt att trygga tillväxten av nya medlemmar. Från Vårdförbundets Kongress 2018 har Vårdförbundet Student blivit stadgereglerad och finns med i Vårdförbundet stadga och organisationsbeskrivning.

Målet med den studentpolitiska plattformen är att den ska vara ett verktyg för kommande styrelser i Vårdförbundet Student men även för makthavare och lärosäten att driva utbildningspolitiska frågor och förbättra grundutbildningen för biomedicinska analytiker, röntgensjuksköterskor och sjuksköterskor.



1. Struktur och uppbyggnad

Kompetens

Vårdförbundet Student anser att samtliga utbildningar ska ha likvärdiga förutsättningar oavsett lärosäte. Utbildningarna ska vara av hög kvalitet och alla studenter ska erbjudas VFU-placering. Vilket innebär att nationella slutexaminationer skall införas på samtliga lärosäten för att säkerställa en likvärdig nationell standard för utbildningarna.

Utbildningarna ska utformas efter professionernas kompetensbeskrivningar (utfärdade av professionsorganisationerna) samt Socialstyrelsens kompetenskrav.

Antagning

Vårdförbundet Student anser att lärosätena endast tar emot det antal studenter som lärosätet klarar av att erbjuda VFU-placering till. Detta för att alla ska bli garanterade en plats på den verksamhetsförlagda utbildningen



2. Arbetsmiljö

Bemötande

Studenter som blir utsatt för trakasserier, diskriminering, hot eller våld på sin verksamhetsförlagda utbildning eller annan del av utbildningen ska erbjudas stöd av både lärosätet och verksamheten.

Kostnader

Vårdförbundet Student anser att studenter i största möjliga mån ska erbjudas VFU-placering på sin studieort, detta för att minska merkostnader. Vi anser att lärosätena bör ha en bättre samverkan med verksamheterna angående boende för studenter.

Examination och bedömningsformer

Vårdförbundet Student anser att lärosätet bör välja examination och bedömningsformer som säkerställer att studentens individuella förmåga bedöms, så även vid grupparbeten.

Delaktighet

Vårdförbundet Student anser att alla universitet och högskolor bör ha ett programråd. I ett programråd bör ansvariga för VFU från region och kommun, student från varje termin samt programansvariga finnas representerade. Detta för att utbildningarna ska utvecklas.

Varje lärosäte bör ha ett studentombud dit studenter kan vända sig för stöd i kontakt med lärosätet.



3. Utbildning

Första hjälpen och Akut omhändertagande

Vårdförbundet Student anser att alla studenter ska ha genomgått S-HLR i sin utbildning för att säkra handlingskompetens i akuta situationer. Detta ska repeteras varje år. Vi ställer oss positiva till att fler utbildningar lär ut A- HLR samt Barn- HLR i de senare terminerna där det anses nödvändigt. Lärosäten bör implementera mer akut omhändertagande i utbildningen, detta genom simulering och under VFU.

Verksamhetsförlagd utbildning

Vårdförbundet Student anser att det måste upprättas ett bättre samarbete mellan universitet, högskola och verksamhet.

Studenten bör ha möjlighet till vila och återhämtning under VFU-perioderna. Studenten ska inte utnyttjas som extra arbetskraft, detta för att främja studenthälsan och säkerställa kvaliteten. Schema bör vara tillgängligt minst två veckor innan kursstart av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Vårdförbundet Student anser att klinisk adjunkt bör finnas tillgänglig för studenten minst 1 gång per vecka, detta utöver mitt- och slutbedömning. Adjunkten ska ha ett nära samarbete med studentens handledare och verksamheten.

Vårdförbundet Student anser att lärosätet och verksamheten åtar sig ansvaret för studentens säkerhet under verksamhetsförlagd utbildning. Det ska säkerställas att alla studenter mottagit och förstått information gällande säkerhetsrutiner och föreskrifter.



Handledning

Vårdförbundet Student anser att studenten ska handledas av legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal. Handledaren bör även ha genomgått handledarutbildning på minst 7,5 högskolepoäng.

Studenten bör genomföra sin VFU-period med så få handledare som möjligt, detta för att ge studenten bästa förutsättning att utvecklas framåt och inte hela tiden börja om på nytt med en ny handledare.

Handledaren bör i god tid förbereda sig och ta del av studentens kursplan. Handledaren bör även ha tid avsatt för handledning och reflektion tillsammans med studenten. Vårdförbundet Student anser att arbetsgivaren bär ansvaret att se till att handledaren får rätt förutsättningar för att klara av sitt uppdrag att handleda studenter.

För att kunna garantera en hög kvalitet på den verksamhetsförlagda utbildningen och undervisningen behöver lärosätena prioritera att studenten har möjlighet till god handledning. Detta genom att säkerställa att det inte är fler studenter som genomför verksamhetsförlagd utbildning än vad verksamheterna klarar av.

Läkemedelshantering

Vårdförbundet Student anser att alla studenter ska genomgå en godkänd examination gällande teoretisk läkemedelsberäkning, praktisk läkemedelshantering och läkemedelsadministrering. För att säkerställa kvaliteten på utbildningen anser Vårdförbundet Student att alla lärosäten ska ha krav på 100 % rätt i läkemedelsberäkning.

Interprofessionellt lärande (IPL)

Vårdförbundet Student anser att lärosätena ska verka för att det interprofessionella samarbetet stärks och att interprofessionellt lärande blir en prioriterad del i utbildningen till biomedicinsk analytiker, röntgensjuksköterska och sjuksköterska. Detta för att identifiera, belysa och utveckla professionernas roller och kompetenser i Hälso- och Sjukvårdsteamet.

Ett studiemoment i interprofessionellt lärande bör genomföras i utbildningen. Momentet kan kopplas till en patient med fokus på helhet och personcentrerad vård. Detta för att patienter med komplexa behov ska kunna bemötas i det interprofessionella teamet, då den framtida vården blir allt mer personcentrerad.

E-hälsa

Vårdförbundet Student anser att e-hälsa i större grad måste implementeras som verktyg i den verksamhetsförlagda utbildningen. Lärare och handledare bör utbildas i e-hälsa för att försäkra att detta kan implementeras i utbildningen.

E-hälsa ska vara en fast del av utbildningarna, i vilken studenterna får lära sig om e-hälsa samt reflektera över e-hälsans fördelar, nackdelar, risker och möjligheter. I detta bör etiska reflektioner ingå, såsom diskussioner kring integritet, värdighet och patientsäkerhet.



4. Jämlikhet

Vårdförbundet Student anser att studenterna ska få kompetens inom sexuell och reproduktiv hälsa. Undervisningen gällande sexuell och reproduktiv hälsa ska bedrivas ur ett jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv. Detta ska implementeras och förankras i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Vårdförbundet Student anser att utbildningarna ska genomsyras av ett normkritiskt och inkluderande perspektiv i syfte att inkludera och bemöta ALLA människor oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Alla studenter ska ges möjlighet till kulturell kompetens utifrån ett personcentrerat perspektiv.

Utsatthet och våld i närrelationer

Alla studenter skall efter genomgången utbildning ha tillräcklig kunskap för att kunna identifiera situationer där omsorgssvikt, missbruk, våld och hedersrelaterat våld och förtryck kan förekomma. Under utbildningen bör det genomföras kurser i samtal och andra våldsförebyggande metoder. Samtliga lärosäten bör införa Webbkursen om våld och ha som krav att samtliga studenter skall genomföra denna.

Webbkurs om våld – Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK) – Uppsala universitet (uu.se)

Barn

Vårdförbundet Student anser att alla studenter ska få tillräckligt med kunskap om orosanmälningar när det finns misstankar om att barn far illa.

*Styrelsen Vårdförbundet Student
Januari 2022*

Vårdförbundet är ett växande yrkesförbund
som tillvaratar medlemmarnas fackliga intressen.
Vi är fler än 114 000 barnmorskor, biomedicinska analytiker,
röntgensjuksköterskor och sjuksköterskor som arbetar för
en personcentrerad nära vård och ett hållbart yrkesliv.
Tillsammans utvecklar vi villkor, yrke och vård.

vardforbundet.se

